

А. И. ВОСКРЕСЕНСКАЯ



БУКВАРЬ

УЧПЕДГИЗ • 1952

А. И. ВОСКРЕСЕНСКАЯ

БУКВАРЬ

ИЗДАНИЕ ДЕВЯТОЕ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

МОСКВА ☆ 1952

Утвержден
Министерством просвещения РСФСР.

Обложка и рисунки
художника *В. С. Баюскина.*

Редактор *А. П. Кубарева.* Техн. редактор *Н. П. Цирульников.*

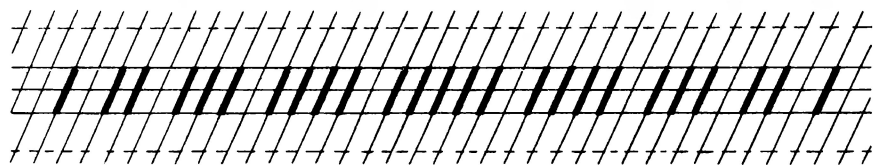
Подписано к печати 5/IV 1952 г. А-02920. Бумага $60 \times 92 \frac{1}{16} = 3$ бум. л. + 0,13 л.
вкладка—6 печ. л. + $\frac{1}{4}$ л. вкладка. Учётно-изд. л. 7,11+0,14 л. вкл. Заказ № 3102.

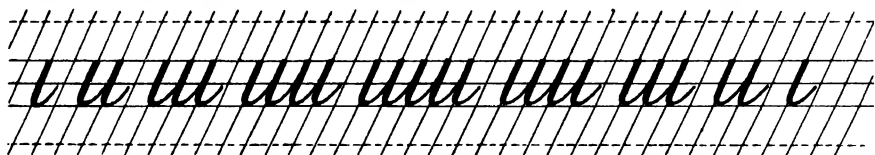
Цена без переплёта 80 коп. Переплёт 50 коп.

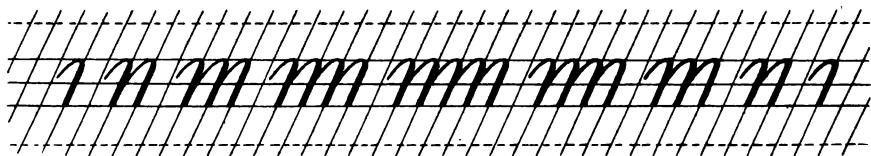
(Номинал — по прейскуранту 1952 г.)

Отпечатано в тип. III/18/211 с матриц Первой Образцовой типографии имени
А. А. Жданова Главполиграфиздата при Совете Министров СССР.
Москва, Валуевая, 28.











Handwriting practice lines with a grid background. The first row contains vertical lines. The second row contains wavy lines. The third row contains slanted lines. The fourth row contains a series of loops.



oooo // j j j j j j j j j j



A a
y y

Ay, ay!

a-y

y-a

y-a

a-y

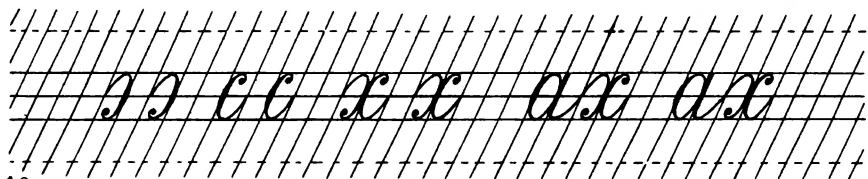


a y y ay ay ya ya

X x



Ax!





Ух!



Оо

Ох!

ооо аа аа аа ух



a



y

y



yx!

x



Ax!

o



Ox!

ax

yx

ox

ax

yx

ox

.x

a.

.x

o.

.x

y.

a y x ya ay ax ox yx



a.!



y.



.x.!



a.



y.

ay ya ox
ax yx ax

М м



ма-ма

ма-ма	ма..
ма-му	ма..

Ш ш



ма-ма
Ма-ша
ма-му
Ма-шу

Ма-ша

а м мама мама

Р р



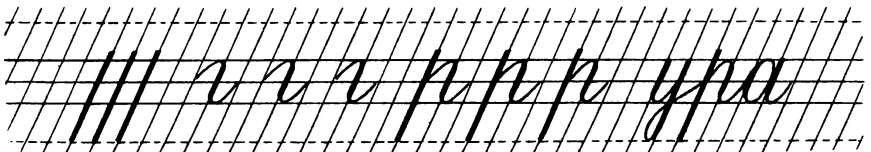
Ро-ма

Ро-ма	Ро-му
Ма-ра	Ма-ру
Шу-ра	Шу-ру
Ма-ша	Ма-шу



У-ра!

Мама, Рома, Шура,
Маша: ура, ура!





ах
ха-ха
у-ха
у-ху

му-ха
му-ху
Шу-ра
Ма-ша



Мама, уха!
Уха! Уха!
Ура, Рома, уха!

м х уха муха рама



Са-ша

Са-ша

Ма-ша

Шу-ра

Му-ра

о-са

ро-са

о-су

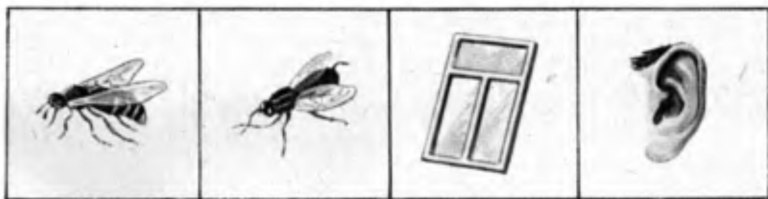
ро-су

ра-ма

су-шу

су-хо

у-хо



о.а

м..а

р..а

у.о





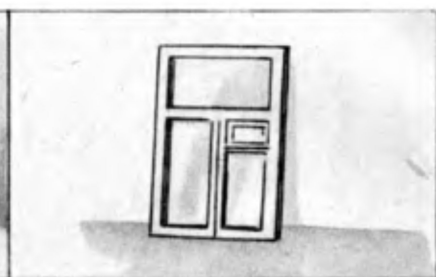
ура



ужа



..ма



ра..



му..



у.о





о-сы ша-ры ра-мы

ра-ма	о-са	ро-са	мы
ра-мы	о-сы	ро-сы	со-мы



Ах, осы! Ох, осы!

У осы усы. У сома усы.

о..	..мы	Шу..
ра..	..сы	Ро..
ма..	..ры	Са..

Ы ы мы осы шары



У мамы шары.

У Шуры шары.
 У Ромы шары.
 У Мары шары.
 У мамы шары.



У мамы рамы.
 У Муры Саша.



У Ромы

рамы ромы саша



Л л

Лу-ша

Ло-ра

Ла-ра

Лу-ша

Ла-ра

са-ло

Ло-ра

Ло-ра

ры-ла

ма-ло

Ла-ру

Ла-ра

мы-ла

мы-ло

мы-ла

Сама мама мыла Рому.

Маша мыла Лушу.

Лара мыла сама



У Лары мыло. Лора мыла



Са ..

Лу ..

.. ло

мы ..

ра ..

Ла ..

.. ло

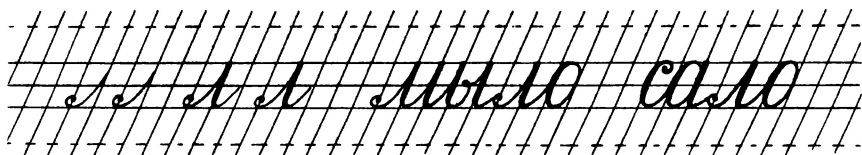
са ..

Ма ..

са ..

.. ло

ма ..



Н н



На!

Ну!

Но!

Но-на

но-ша

но-шу

но-ра

но-ры

на-ша

ра-ма

ра-на

ра-ны

лу-на

лу-ну

ра-но



Наша Маша мала.
У мамы мыло.
Мама мыла Машу.

На, Луша, Машу.
Наша Маша мала.
Она: уа-уа-уа!

о .

. н

.. ны

ра ..

о ..

. на

.. мы

но ..

Н н на ну но норы

А**У****О****Ы**

ра-ма

му-ха

о-са

мы-ло

ра-на

су-ха

ро-са

о-сы

на-ша

су-шу

Ро-ма

ро-сы

Са-ша

но-шу

у-хо

ра-мы

Ма-ша

ма-шу

су-хо

ра-ны

Ла-ра

му-му

са-ло

но-ры

Оса мала.

Осы малы.

Муха мала.

Шура у мамы.

Саша мыла.

Наша мама.

Наша рама.

Сушу раму.

Рама суха.

Ношу рамы.

Нора сыра.

Норы сыры.

Ма

Шу

Ла

ра

ма

ра

са

ма

Мм Сс Хх Шш Рр Лл Нн



Мь..



Н.



Н.



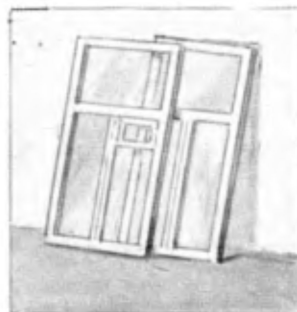
НО..



НО..



на..



..Мл



.Сл



..М



К к

мак

лук

рак

рак

мох

рос

сын

мак

мак

сух

наш

мал

сох

лак

сук

лук

сыр

сок

ка-ша

ко-сы

ру-ка



ку-ры

ко-са

ко-са

му-ха

ко-шу

ка-ша

му-ка

но-шу

му-ка

Ко-ко-ко!

У Шуры мак.

На, мама, мак.

У Лары косы.

Косы русы.



Ку-ку!

лу .

ла .

ку ..

.. сы

.. ша

ма .

ма .

му ..

.. ры

.. ка

К К мак рак каша



Куры.



Рос мак. Рос лук.
 Куры у мака.
 Куры у лука.
 Луша: кыш, кыш!
 Кыш, кыш, куры!

У норы рак.
 — Шура, рак, рак!
 — На, Шура, рака.

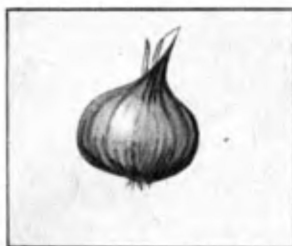
У Ромы сук.
 Он сух.
 — На, мама, сук.

су
 му
 со

К

ла
 ра
 ма

К



•••



•••



•••



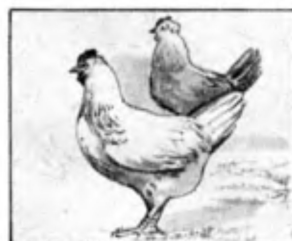
•••



•••



•••



•••



•••



•••



•••



•••



•••

Пу-шок
ма-хал
ла-кал
ку-сок
са-хар
у-пал



Пушок.

У нас Пушок. Наш Пушок мал.

У нас Нона. Наша Нона мала.

Она: уа, уа, уа!

— На, Нона, супу.

— На, Пушок, ку-сок. Ку-сок у-пал.

— На, на, Пушок!

.. пал	.. хар	ко ...	по ...
.. мар	.. шок	ку ...	ша ...
.. кос	.. сок	на ...	Пу ...

напал нусон насос

Т т



КОТ



ТОМ

тут
КОТ
там
ТОМ

та
На-та
ты
у На-ты

Та-рас
Ма-кар
то-пор
мо-тор

Там КОТ. Тот КОТ СЫТ.
Там ТОМ. Наш ТОМ СЫТ.



У мамы Ната.
— На, Ната, супу.
А тут каша.
Сыта наша Ната.

Тут наша хата.
У хаты Ната.

т т ты тут там



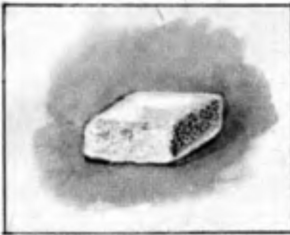
ко.



ро.



ут..



ку..к



ша..ш



на..с



ко..



к.са



к.шц



па..



ла..



ту-ман
ту-луп
Ан-тон
Ма-кар
Та-рас
ут-ром

Пала роса.
Пал туман.
Утро. Рано.
Утром сыро.
— На, Антон,
тулуп.

КОШ
МЫШ
МОШ
муш

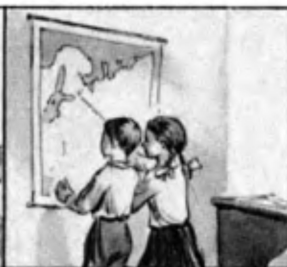
ка

шап
пап
лап
Мур

ка

нор
кор
рам
пол

ка



кус-ты
мос-ты
сос-ны

кар-та
пар-та
у-рок

мас-ло
лап-ша
кош-ка

карта карта



Тут полка.

А тут Томка.

На полку

Томка на кур

Там парта.

На кур

На парту

У Наты шар. Шар упал на пол.

— Антон, там наш шар.

У куста росла кашка. Она пах-ла хо-ро-шо.

— На, Паша, кашку.



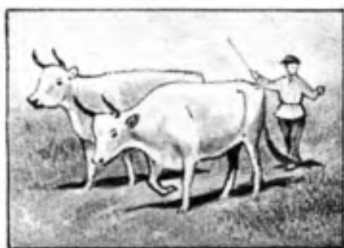
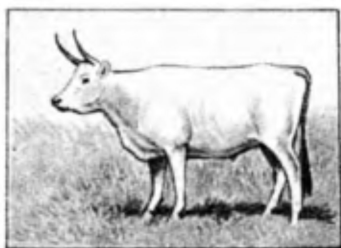
Мышка рыла норку.

Тут как тут наша кошка Мурка.

Напала она на мышку.

сосны норка норка

В в



ВОЛ

ВОЛЫ

ВОТ	Во-ва	вал	мо-ло-ко
ВОЛ	со-вы	ва-лы	хо-ро-шо
ВАШ	со-ва	вол	ко-ро-ва
НАШ	ва-ша	во-лы	ка-на-ва

Вот наша хата. У хаты канава.
 У канавы волы. У канавы корова.
 Волы сыты. Корова сыта. У коровы
 молоко хорошо. На волах пашут.

во-ро-на	ло-па-ты	ко-шу
со-ро-ка	то-по-ры	вы-ко-шу
во-ро-та	мо-ло-ты	на-ко-шу

во .	во ..	во-ро ..	мо .. ко
ва .	со ..	со-ро ..	хо .. шо



В В В со-вы вот ко-ро-ва



КО-ЗЫ

ЛО-ЗА

КО-ЗА	ЛО-ЗА	ЛА-ЗА-ЛА	МО-ЛО-КО
КО-ЗУ	ЛО-ЗУ	ЛО-МА-ЛА	ХО-РО-ШО
КО-ЗЫ	ЛО-ЗЫ	КО-ПА-ЛА	КУ-ША-ЛА
У КО-ЗЫ	У ЛО-ЗЫ	ЗА-РЫ-ЛА	КА-НА-ВА
НА КО-ЗУ	НА ЛО-ЗУ	НА-ПА-ЛА	ВЫ-СО-КО

Наша коза.

У мамы коза. У козы молоко хорошо.

У канавы лоза. У лозы коза. Лоза высокая.

Роза ломала лозу.— На, коза, лозу! Наша коза сыта.

ЗО-ЛО-ТО	ЗА-НО-ЗА	ЗА-МОК
О-ЛО-ВО	ЗА-НО-ЗУ	ЗА-ПОР
ХО-РО-ШО	ВЫ-НУ-ЛА	ЗА-ПО-РЫ

з з з козы лозы ваза



ро-за	ва-за
ро-зу	ва-зу
ро-зы	ва-зы
у ро-зы	у ва-зы
на ро-зу	на ва-зу

Наташа ломала розу. У Наты заноза. Тамара вынула занозу. Наташа вымыла руку.

Там роза. Тут ваза.

— Мама, вот роза. На, мама, розу.

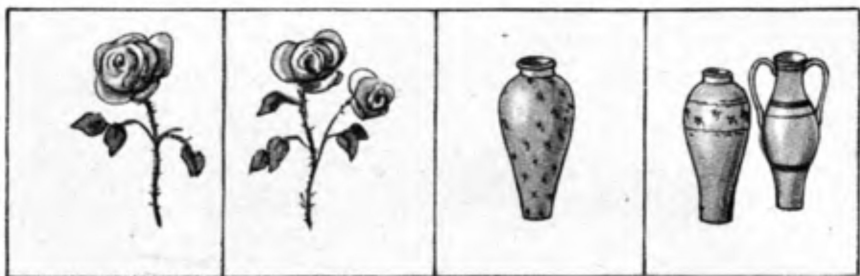


Запах розы хорош.

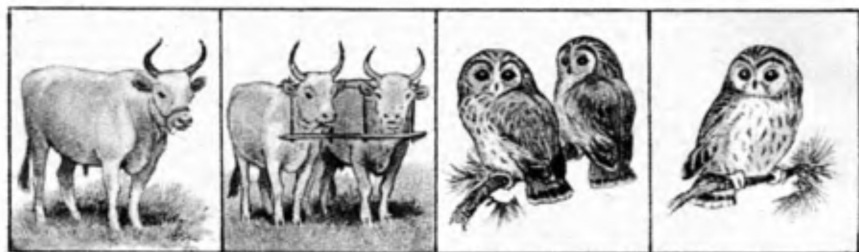
коз	а	у	ы	кос	а	у	ы	роз	а	у	ы	рос	а	у	ы
-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---

зо .. то	.. ры-ла	На-та ..
за .. сы	.. мы-ла	вы-ну ..

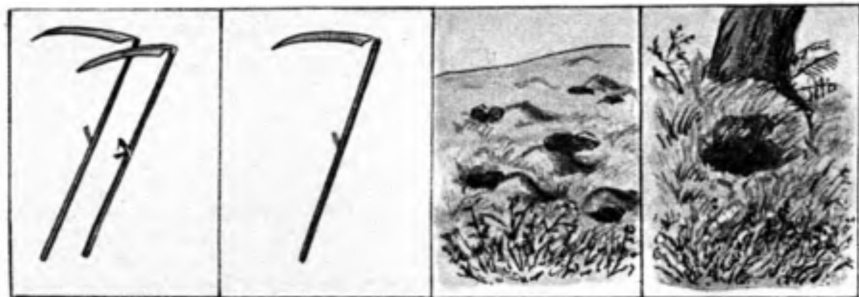
заноза замыла



..за ро.. ва.. ..зи



во. в..м со.. с.ва



ко.. к.са но.. н.ра



КОНЬ

ХОРЬ

ЛОСЬ

хор — хорь	рот	мал	мать	хорь
кон — конь	нос	рак	путь	лось
нос — лось	сон	лом	моль	соль
пол — соль	сыр	сом	куль.	конь

Конь сыт.	Кот сыт.	Куль сыр.
Хор хорош.	Тут куль.	Соль сыра.
Хорь зол.	Там соль.	Конь хорош.

Хорь рыл норку.
Хорь зол. Напал хорь
на кур. Жаль кур.

У нас конь.
Хорош наш конь.



Ь Ъ ХОРЬ ЛОСЬ КОНЫ

И и



и-ва

И-ван

И-ра

и-ва	И-ван	Иван сажал иву.
и-ву	И-ра	Хорошо росла ива.
и-вы	у И-ва-на	Ира ломала иву.
у и-вы	у И-ры	Жаль Ивану иву.



и



и



На-та и То-ма.

Во-ва и Ро-ма.



и



и



И-ва и сосна.

Пу-шок и Том.





Маша, Саша и Тамара.

Хорь и рысь.
 Конь и лось.
 Ворона и сорока.
 Сом и сазан.
 Маша и Тамара.

Суп и каша.
 Лук и салат.
 Сахар и молоко.
 Сосна и ива.
 Шар и кукла.

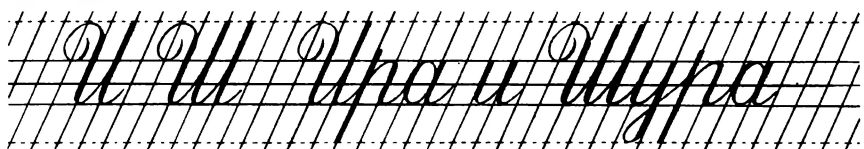


ко..

ло..

ко..

ва..






Зи-ма.

зи-ма	са-ни	ли-па	пи-ли-ли
Си-ма	ко-ни	о-си-на	ко-ло-ли
Ли-за	пи-лы	сос-на	во-зи-ли
Ми-ша	то-по-ры	пи-ла	но-си-ли

Зима.

Вот и зима. Морозы. Лажу сани. Вожу  . Мы пилили. Лука и Кира пилили сосну. Иван и Сима пилили осину. Наум и Зина пилили липу. Лиза, Нина и Миша возили.

Л Л Л Лука Лора



У Маши лыжи. У Розы коньки.
у Миши санки.— Вози, Миша, Лизу.

Волки выли.

Мы вили



Мила мыла полку.

У Симы сыр.

Мыши рыли норку.

У Миши пила и
топор.

У Наташи кукла,
а у Зины лото.

У Нины коньки,
а у Зины лыжи.

Макар косит, а
Тимоша сушит.

Ким пилит, а Ни-
на возит.

Лиза шила, а Зи-
на шалила.

М. М. Миша. Макар

Е е



ель



е-жи

ел	ел	е-жи	е-хал
ем	е-ли	е-жа-та	е-ха-ли

Ежата.

У ели жили ежи и ежата.



Ежата малы и милы.

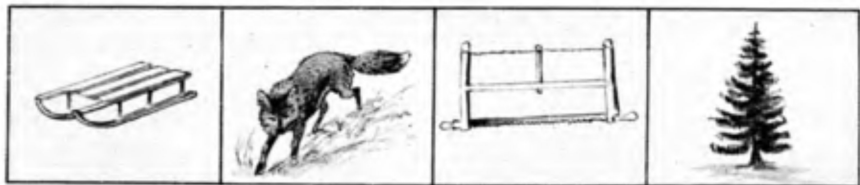
Ехали Иван и Миша.

— Папа, папа, тут ежи, лови ежат!

Папа ловил ежат.

— На, Миша, ежат.

Ежата жили у нас. Они пили молоко, ели  и . Хороши наши ежата!



С...

Л...

Н...

Е. б





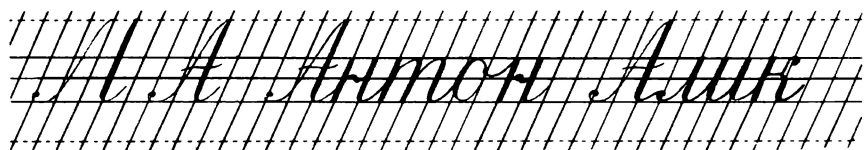
Ле-то.

ле-то	ре-па	лес	вес-на
се-ти	Ле-на	лось	теп-ло
сеть	ме-ра	пень	зер-но
ре-ка	о-сень	о-лень	зе-лень

Лето.

Летом тепло, весело. У нас река Упа. У реки камыши. В ка-мы-шах живут утки. Летом река мелка. В реке живут ерши, окуни, налимы.

Около реки лес. Там ели, сосны, осины. Мы нашли в лесу малину.



Кукла.



Мама купила Лене куклу. Зовут куклу Зина. Хороша кукла у Лены. На кукле лента. Лена носила куклу и пела песни.

— Мама, купи и Шурику куклу.

Папа купил Шуре шашки, а Симе — лото. Шуре и Симе весело. У них шашки и лото.

Папа уехал на охоту. Он ловил лису, а напал на Лось ел ветки.



мос-тик

коз-лик

лис-тик

кус-тик

рас-тут

о-ре-хи

о-реш-ки

кар-ман

со-вет

кол-хоз

сов-хоз

ма-ши-на

Мостик, козлик, ослик.

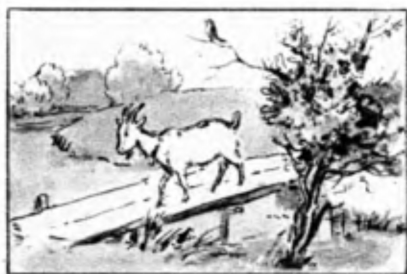
На сосну сел
На сосне жуки.

На ветку села
На ветке шишки.



Козлик.

Жил у Зины
козлик. Пошла
Зина на реку. А
козлик уж там.
На реке мостик.
У моста кусты.



Машина.

Саше купили машину. Саша возил
на машине Симу. Сима шалила и
упала. Упала и машина. Сима лежит
на земле. Машина лежит на земле.
Жаль Саше Симу. Жаль ему и ма-
шину.

С С Саша и Сима

Д д



дом

де-ти


ды-ни

дом	дым	сад	дом	Да-ша
до-мик	дым-но	са-дик	Том	Ди-на
до-ма	ды-мит	са-ды	дам	Ди-ма
у до-ма	на-ды-мил	са-ди	там	Ли-да
дед	душ-но	в са-ду	день	де-ти
де-душ-ка	дыр-ка	си-ди	тьень	ды-ни

Наш сад.

Вот наш дом. У дома сад. Насадил сад наш дедушка.

В саду растут вишни, малина и .

Умер дед, а сад рос да рос. Мы в саду копаем, полем, по-ли-ва-ем. Хорош наш садик. Посиди в саду, поешь малины и .

Дыни.

Дима, Даша и Лида пошли в поле. Там растут дыни. Тут сидит наш дед. „Идите, дети, дам дыни“. Дети сидели около деда и ели дыни.

ос у дом дыни дети




шу-ба

бел-ка

ду-бы

ба-ба	бул-ка	ра-бо-та	бо-бы	боль
жа-ба	буд-ка	за-бо-та	боб	боль-но
ры-ба	бел-ка	бо-ло-то	ду-бы	вол-на
шу-ба	бан-ка	бо-ро-ны	дуб	воль-на

Белка.

В лесу росла сосна. Там было дупло. В дупле жила белка. У белки были детки. Они были малы. Белка кор-ми-ла деток мо-ло-ком. Сама белка ела орехи, жолуди, семена сосны и 

Борис жил у реки.
Широка река Ока.
В реке рыба: судаки,
ерши, окуни, сазаны.
Рыбаки закинули сеть.
— Борис, неси ведро,
бери рыбу.
— Мама, вот тебе рыба.

Дует ветер.
На небе облака,
на море волны.



б б белка бул-ка дуб

Г г



гу-си



гал-ки



го-лу-би

гусь	го-ра	но-га	у-гол	иг-ра
гу-си	го-ры	но-ги	у-голь	иг-руш-ки
го-ни	гор-ка	ду-га	иг-ла	го-род
го-нит	бу-гор	ду-ги	и-гол-ка	о-го-род

Игра.

Дети были на лугу. У них была игра в гуси-лебеди.

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- На луга хотите?
- Да, да, да!

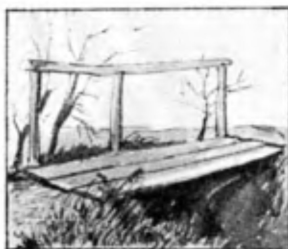
уголь
день
пень
окунь

ки

куль
хорь
конь
линь

ки

Г г Гуси: га-га-га!



мос...



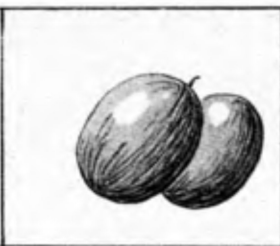
коз...



кус...



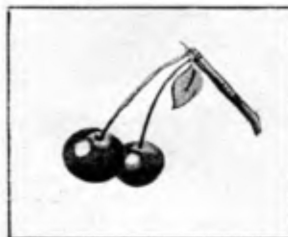
о..хи



д..и



с.д



ви..и



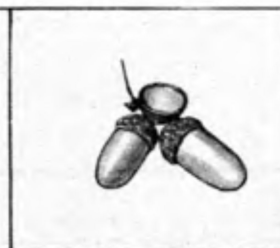
б..а



р.б.



д.б.



мо..ди



г...



В лесу.

Жила белка в дупле.
Ела белка жолуди,
орехи, семена шишек.

В лесу были дети.
Увидали они белку.

— Дима, Борис, вот
белка. Ловите белку,
несите нам.

— Жалко белку. Пустите, дети, белку на
дерево. На дереве белке хорошо. Там дом
белки.

Наш огород.

— Иди, Дима, в о-го-род. У нас в огороде
вырос лук и укроп. Неси их в дом. Мама
по-ло-жит лук и укроп в суп. Ты, Елена,
иди поли репу и морковь. А Зина будет
полоть редис и салат. Вот, дети, вам ра-
бота.

— Бери, Борис, борону, бери лошадь.
Надо ехать в поле.

У Бориса забота. У Бориса работа.

Ольга. Ольга пишет.



Ай

Ой

Пей

ай	май	жуй	бой	во-ин
ой	мой	дуй	бей	вой-на
дай	пой	куй	ки-дай	вой-ско
рой	пей	сей	да-вай	бой
пей	дуй	вей	ге-рой	бо-и

май
лай
лей
шей
зай

ка



са-ра-и



са-рай

Большой гусь напал на Симу. Ой, больно!
Лей воду в тазик. Мой руки, пей молоко.
Сей мак и морковь. Сей укроп и репу.
Вот лейка, по-ли-вай огород.
Был сильный бой. Мой папа — герой.
Он был ранен на войне.
Куй железо. Делай косу.

й й вой бей герой



вол	мост	серп	гость
волк	куст	герб	кость
пол	шест	танк	есть
полк	лист	марш	весть

На нашем гербе серп
и молот.
Полк играл марш.

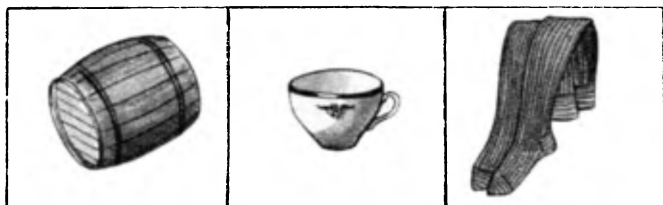
На реке есть мост.
На лист сел большой
жук.

У Лиды есть шесть кур.
Лида, дай курам корм. Куры ели зерно
и пили воду. А потом куры сели на нашест.

Наш гость.

Захар — наш гость. Мы ему рады. Он —
герой.
У него есть орден Ленина.

полк марш гость



боч-ка

чаш-ка

чул-ки

боч-ка	чул-ки	ча-сы	ночь	су-чок
реч-ка	час-то	ча-си-ки	дочь	са-чок
доч-ка	чис-то	чи-жи	печь	ба-боч-ка
коч-ка	ве-чер	чи-жи-ки	течь	де-воч-ка

В бочке есть течь.

Чини бочку.

Наша речка мелка.

В речке есть окуни.

Мы играли в чижика.

Чижиком разбили

окно.— Ай, ай, чем

чинить окно?

Утро, день, вечер да
ночь — вот и сутки.

Девочка ловила ба-
бочку сачком.

Она порвала сачок
о сучок.

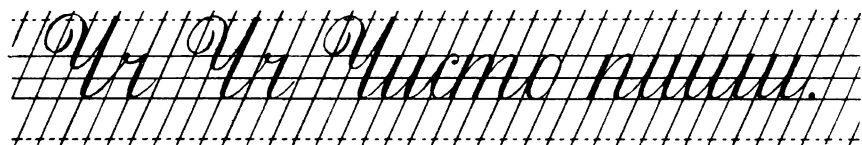
Чини, девочка, са-
чок.

Дома.

Вечер. Папа, мама, дедушка, бабушка
и дети дома.

Папа читает газету. Бабушка чинит чулки.
Вера учит уроки. Дедушка сидит у печки.
Ему тепло. Около деда играет Дима. Мама
моет чашки. Мы пили чай.

— А как у вас вечером дома?





тук
стук
сту-чу
стол
гром
гро-за
Гри-ша

лез	кто
влез	что
Глеб	где
снег	мне
свет	все
светло	здесь
Клим	кни-га

Гроза.

Глеб и Клим играли в саду. Стало на небе темно. Ударил гром, полил дождь. Дети убежали в дом.—Смотри, Клим, как темно! Но вот туча прошла, стало светло. Запели птички. Дети вышли в сад.

Летом грозы, а зимой морозы.

Гриша.

Брат Гриши капитан. Он плавает в море.



Брат писал Грише: „Учись, не ленись“. Гриша тоже хочет быть капитаном. Он написал брату письмо и на-ри-со-вал картину. Вот так корабль!

Гриша писал письмо.



Зимой.

Выпал снег. Снег бел, точно мел. Вышли дети. Они брали снег и лепили куклу. Славно вышла кукла! Вместо глаз—угли, вместо носа—мор-ков-ка.

Каток.

Наш пруд застыл. Будем делать каток.
— Клим, неси лопату, чисти снег. Глеб, бери метлу, мети чисто. Мы сделали каток.

Миша за Гришу,
Клаша за Прошу,
Наташа за Зину,
Лида за Рину.



Плыви у Наташи вестыни.



г.ры

г.ра

го.



но..

н.га

вол..



у.ки

тан.

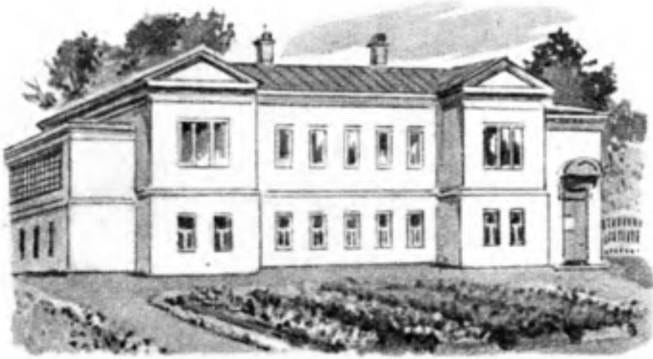
вол.



ча..

чул..

бо.ка



Э-ТО
 Э-ТОТ
 Э-ТАЖ
 Э-ТА-ЖИ
 Э-ХО

Это детский дом.

У этого дома есть сад и огород. За садом есть пасека. В этом доме два этажа. На первом этаже живут малыши. На втором этаже живут дети постарше. Есть в доме радио. Зимой дети ходили в школу. Летом они работали в поле, на огороде, на пасеке, в саду. Дружно живут дети в этом доме.

Этот дом построил Совет. Спасибо Совету!

Эхо.

Летом Гриша и Клава пошли в лес за грибами. Гриша кричал: „Э-ге-ге!“ Ему отвечали: „Э-ге-ге!“ Клава кричала: „Эх-эх-эх!“ Ей отвечали: „Эх-эх-эх!“ — „Гриша, кто это кричит?“ А Гриша говорит: „Это эхо!“

Э э Это что? Это эхо.

Отвечай на вопросы.

Кто это?

Что это?



Пиши так: *Это белка.*

Это кукла.



Ё ё

ёл-ка

ё-жик

ёрш

ёл-ка

мо-ё

по-ёт

бе-лый

твой

ё-жик

тво-ё

ку-ёт

се-рый

свой

ёр-шик

сво-ё

жу-ёт

крас-ный

чей

ёрш

е-ё

да-ёт

си-ний

какой

Ёрш — рыба. Ёлка — дерево.

Папа куёт железо.
Игорь поёт песни.
Корова жуёт жвачку.
Корова даёт молоко.
Наш ёжик жуёт ку-
сочек белого хлеба.

Дай мне перо. Моё
перо плохо пишет.
Сестра учила детей
в школе.
Её все в колхозе
знали.

У нас в школе ёлка. Даша надела красный бант. Рита надела синий бант.

Чей это нос?



Чей это котик?
Вымыл ротик,
вымыл носик.



Ё ё Ё ё Ёрш — рыба.

вол	нос	зер-но	пче-ла	лён	те-лё-нок
вёл	нёс	зёр-на	пчѐ-лы	мѐд	коз-лѐ-нок
воз	рос	вес-ло	вед-ро	лѐд	у-тѐ-нок
вѐз	рѐв	вѐс-ла	вѐд-ра	пѐс	ко-тѐ-нок



У лошади жеребёнок.
У орла орлёнок.



У коровы телёнок.
А у совы?

Дедушка Семён.

В колхозе на пасеке живёт дедушка Семён. Он старый, но бодрый. Зимой он чинит валенки и сапоги. Летом он ходит за пчѐлами. Один раз у него улетел рой пчѐл. Мой брат Лѐша показал, где сел рой. Дед Семён его огрѐб, а брату дал мѐду. Лѐша угостил мѐдом сестру. Добрый у нас брат!



Из Лѐши дали мѐду.



Яя

Я-ша

зме-я

я-го-ды

я	Ра-я	мо-я
Я-ша	Та-я	тво-я
я-го-ды	Ма-я	сво-я
яб-ло-ки	Зо-я	род-на-я

Широка страна моя родная.
Много в ней лесов, полей и рек!

Урожай.

Мая, Рая, Зоя и Яша работали летом в колхозе. Они помогали убирать урожай. Работала в поле машина—комбайн. Эта машина и жнёт, и молотит, и веет.

Москва.

Папа, мама и я живём в Москве.

Москва—самый главный и самый большой город в СССР.

В Москве живёт и работает великий вождь народов нашей страны Сталин.

В Москве стоит мавзолей Ленина.

Яя Я пишу красиво.



Ясли.

ня-ня	На-та	рад — ряд	у-тя-та	звезд-да
тё-тя	Ка-тя	мал — мял	ко-тя-та	звёздоч-ка
дя-дя	Ли-да	сад — сядь	яг-ня-та	струй-ка
Ва-ся	На-дя	мать — мять	ре-бя-та	строй-ка

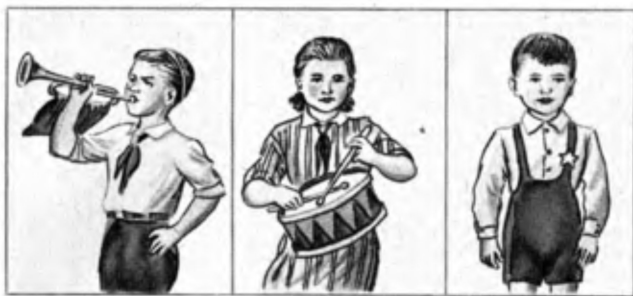
Ясли.

В колхозе ясли. В яслях ребята. Няня кормит их. Дети едят, а потом спят. После сна — игра и прогулка. Хорошо детям в яслях!

Песня.

Спят луга, спят леса,
 пала свежая роса.
 В небе звёздочки горят,
 в речке струйки говорят.
 К нам в окно луна глядит,
 малым детям спать велит.

М. Менья, иди в ясли



Ю ю

Ю-ра

Ю-ля

Алёша

Ю-ра	я се-ю	чи-та-ю	ок-тяб-рё-нок
у-ра	я ве-ю	счи-та-ю	пи-о-не-ры
Ю-ля	я ду-ю	ри-су-ю	гал-сту-ки
ю-ла	я мо-ю	зна-ю	гор-нист

Пионеры.

Юра и Юля ходят в школу. Юра и Юля — пионеры. Они носят красные галстуки. Юля — вожатая звена. У Юры горн. Юра — горнист. Он созывает ребят на сбор. У Юры и Юли есть брат Алёша. Алёше шесть лет. Он ходит в детский сад. Тётя подарила Алёше юлу. Он отнёс юлу в детский сад. И все ребята играют юлой.

Пионер — всем ребятам пример.

Один говорит, двое глядят и двое слушают.
Что это? (я..к, г...а, у..)

Юю Юра ел яблоко.



Читальня.

Шу-ра	тук	ва-рю	И-лю-ша
Ню-ра	тюк	жа-рю	Ва-ню-ша
Лу-ша	су-да	со-лю	Та-ню-ша
Лю-да	сю-да	пи-лю	Ан-дрю-ша

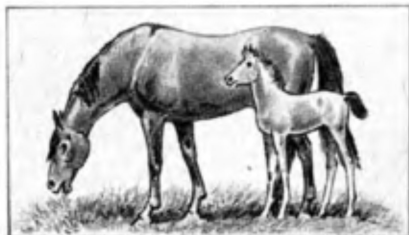
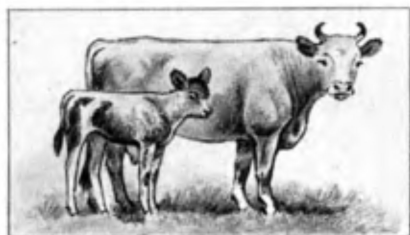
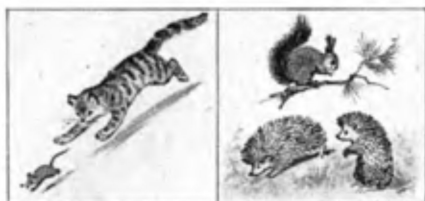
Наша читальня.

У нас в школе есть читальня. Мы любим ходить туда. В читальне читают сказки, показывают картины. Мы там рисуем. А сегодня была игра в загадки. Нюша и Луша пошли в читальню. Они отгадали все загадки. Отгадай и ты.

Пёстрая крякуша ловит лягушек. (у.ка)

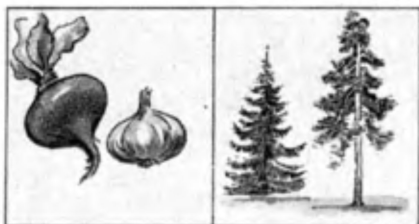
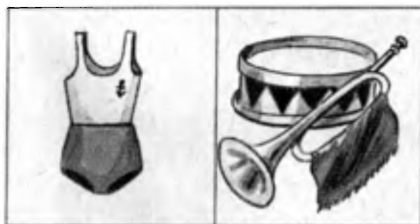
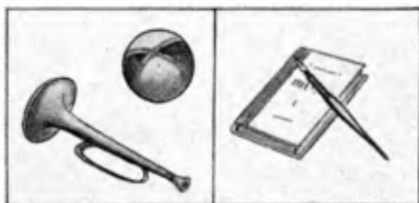
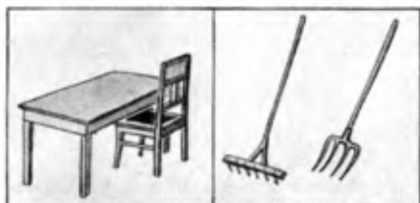
Нюша читает.

Отвечай на вопросы.



Кто тут?

Кто здесь?



Что тут?

Что здесь?

М Мут рена и му.

Ц ц



цап-ля



яй-цо



зай-цы

у-ли-ца
ку-ри-ца
цап-ля

яй-цо
коль-цо
ли-цо

цеп
цепь
цып

куз-нец
мо-ло-дец
ста-ха-но-вец

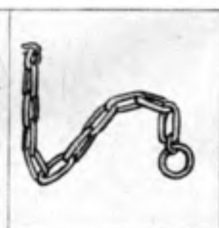
Кузнец.

Это наш колхоз. Вот улица. Вот кузница. Там работает колхозный кузнец.

Он чинит плуги, жатки и другие машины.

Он куёт лошадей.

Работает наш кузнец очень хорошо. Он стахановец.



Куз...ца

Коль.о

К.р.ца.

ца.но

Ци Ци Цапля-птица.



Щ щ

щу-ка

ще-гол

щип-цы

ро-ща	и-щи	щу-ка	то-ва-ри-щи
ча-ща	кле-щи	щёт-ка	маль-чи-ки
в ро-ще	щип-цы	щеп-ка	за-ду-ма-ли
в ча-ще	я-щик	ще-ти-на	на-кор-ми-ли
ще-гол	ше-нок	ща-вель	на-по-и-ли

Товарищи.

Володя, Серёжа и Петя — товарищи. Они учатся вместе. Они играют вместе. Один раз мальчики были в роще. В самой чаще они нашли щенка. Щенок пищал. Дети взяли щенка и принесли домой. Они накормили его, напоили и уложили спать. Потом дети принесли доски, взяли клещи, молоток, гвозди. „Мы делаем ящик для щенка“, — сказали они.



В лесу живёт ящерица.
Ящерица ищет пищу.
Пища ящерицы — мухи.

Щи Щи Щука-рыба.

Ф ф



Фаб-ри-ка.

Федя	фуражка	фронт	телеграф
Феня	фонари	флаг	телефон
ферма	футбол	Фёдор	фабрика

Фабрика.

Отец и брат Фома работают на фабрике. Там много машин. Там чисто и светло. Около фабрики стоят фонари. Рано утром гудит гудок. Люди идут на работу. Все работают отлично. На фабрике много стахановцев.

Федя любит играть в футбол.

Фене купили тёплую фуфайку, тёплый шарф и муфту.

о/о Фф Феня и Федя.

семя	Коля	шьёт — шью	шить-ё
семь-я	коль-я	пьёт — пью	пить-ё
друг	брат	льёт — лью	мыть-ё
друзь-я	брать-я	бьёт — бью	учень-е
лист	стул	вьёт — вью	вя-зань-е
листь-я	стуль-я	жнёт — жну	ка-тань-е

Наша семья.

У нас большая семья. Отец работает на фабрике. Он стахановец. Брат Фёдор — в Советской Армии. Мать работает дома. Сестра Феня — учительница. Я учусь в школе. Младшие братья Митя и Сёма ходят в детский сад.

Дружно живёт наша семья.

Отгадай.

1. Нам нужны иголки для шитья, а кому нужны иголки для житья?

(е.у)

2. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

(до.дь, з.мля, тр.ва)

3. Крылья есть, а не летает,
ног нет, а не догонишь. Кто это?

(р..а)

Уу Уу Устя шьёт.

Ъ



съезд
въезд
подъезд
отъезд

Съезд.

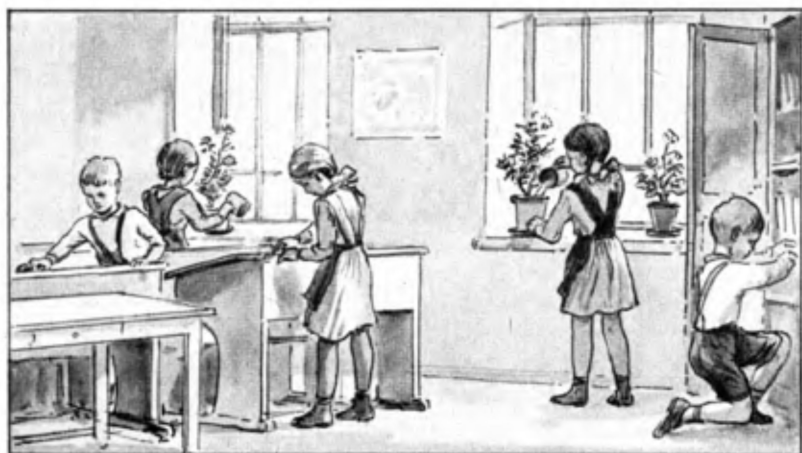
подъехали	объяснили	сел
въехали	объявили	съел
съехали	съехались	обедаю
отъехали	разъехались	обедаю

В школу.

Пора в школу. Володя и Боря съели свой завтрак и побежали на двор.

К дому подъехал дядя Федот. Он обещал подвезти ребят. Уселись. Отъехали. Весело бежит лошадка. Но вот трудный подъём в гору. Володя соскочил с саней и пошёл пешком: „Боря, слезай и ты. Лошади тяжело везти в гору“.

Объед Боря съел урину.



Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе стоят парты для детей. Стоят стол и стул для учителя. У нас в классе много цветов. На стенах нашего класса висят картины. Есть в классе доска, шкаф, счёты.

В субботу мы убираем класс.

Одна группа учеников моет и поливает цветы.

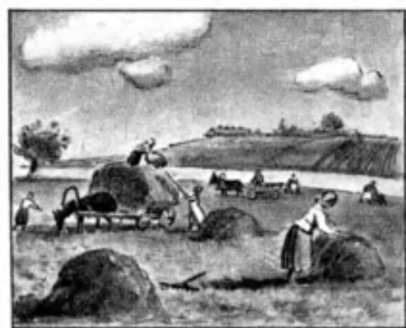
Другая группа — прибирает в шкафу.

Мы очень любим наш класс.

В нашем классе нет никогда ссор. Живём мы очень дружно. А как у вас в классе?

Ан-на	груп-па	ком-му-нист	суб-бо-та
ван-на	кон-ни-ца	кас-са	ссо-ра
клас-сы	ком-му-на	вверх	от-те-пель

Ж. Ж. Катя учила.



Когда это бывает?

Пусты поля,
мокнет земля,
дождь поливает.
Когда это бывает?

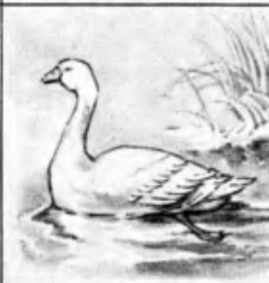
Снег на полях,
лёд на реках,
вьюга гуляет.
Когда это бывает?

Тает снежок,
ожил лужок,
день прибывает.
Когда это бывает?

Солнце печёт,
липа цветёт,
рожь поспевает.
Когда это бывает?

Валя и Вера шьют.

Отвечай и пиши: *Кто что делает?*



*читает, пишет, рисует, вырезает,
бежит, лает, сидит, плавает, умывается,
рубит, пилит, косит.*

На, в, за, у, от, о, с, из, без, по.

Наш колхоз стоит
на берегу реки.

В реке много рыбы.

За рекой стоит лес.

У нас в колхозе есть
кино и радио.

От колхоза идёт до-
рога в город.

О нас пишут в га-
зетах.

У нас большая свет-
лая школа.

Я дружу с Петей.

Из школы мы ходим
вместе.

Отгадай.

1. На дворе горой, а
в избе водой. (с...)
2. Без рук, без ног,
рисовать умеет.
(м....)
3. Бегут по дорожке
доски да ножки.
(л...)
4. Привела я солнце
за своё оконце,
к потолку повеси-
ла, стало дома ве-
село. (л.....)
5. Что такое: перед
нами две оглобли
за ушами, на гла-
зах по колесу и
седёлка на носу?
(о...)

Пиши:

Гласные буквы: а, у, ы, о, э, я, ю, и, е, ё.

Согласные буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п,
р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Один, два, три, четыре, пять, шесть,
семь, восемь, девять, десять.



Октябрюта.

Мы весёлые ребята,
наше имя—октябрюта.
Мы не любим лишних слов.
— Будь готов!— Всегда готов.

Друг за другом станем рядом
и одним большим отрядом
скажем сотней голосов:
— Будь готов!— Всегда готов.

Вопрос: Почему дети веселы?

Р Р Ля, Лита, Лиа.

Дети.

Из школы дети возвратились.
Как разрумянил их мороз!
Вот у крыльца, хвостом виляя,
встречает их лохматый пёс.

Игра.

В школе в перемену мы играли в кошки-мышки. Маша была кошкой, а Миша — мышкой. Кошка ловила мышку. Маша ловила Мишу. Маша поймала Мишу. Мышкой стал Лёша, а кошкой — Люба.

Мама.

Мама купила сома. У сома длинные усы. Дома мама сварила из сома уху. Сёма, Сеня, Вася и Лиза пришли из школы. Мама дала детям ухи. Уха была вкусна.

Загадка.

Мы день не спим, и день и ночь
мы ночь не спим, стучим, стучим.
Что это?

Вопросы: Когда ты уходишь в школу?
Как ты там учишься?
Что делаешь, когда придёшь домой?
Когда ты учишь уроки?
Когда гуляешь?
Когда ложишься спать?

Задание. Расскажи про себя всё без вопросов.

Д Дора, Диша, Дуся.

Береги свои вещи.

Сами вещи не растут.
Вещи сделать — нужен труд.
Карандаш, тетрадь, перо,
парты, доски, стол, окно,
книжку, сумку — береги,
не ломай, не мни, не рви.

Вопросы: Назови твои учебные вещи.
Кто их делал?
Как ты их бережешь?



Пиши: *Кто что делает?*

1. Алёша. Боря. Геня. Дима. Андрюша.
Вова. Вера. Дора. Соня.

2. читает, пишет, рисует, моет, играет,
слушает, бежит, догоняет, смотрит.

Пионер Митя.

Ваня сделал змей. Большой, красивый был змей!

Пошли они с маленькой Таней пускать его. Много было у Вани ниток — целая катушка. Высоко летал змей. Таня прыгала около Вани и радовалась.

Но вот подул ветер. Оборвал он тонкую нитку. Змей полетел криво, зацепился хвостом за столб и повис.

Шёл мимо пионер Митя. Живо забрался он на столб и достал змей.

Рады Ваня и Таня, благодарят Митю.

Тачка.

Мальчику очень хотелось иметь тачку. Вот он и задумал сам себе сделать её. На кухне стоял пустой ящик. Мальчик взял клещи, вытащил гвозди из ящика и напил из ящика дощечек. Из дощечек он сделал тачку. На полу лежали щепки от ящика. Мальчик взял щётку и сам подмёл пол щёткой, а щепки кинул в печку.

Кто что делает.

Мурка	поёт	песню
Чиж	делает	тачку
Мальчик	ловит	орех
Лошадь	ест	мышку
Белка	грызёт	сено

Пиши так: *Мальчик делает тачку.*

Вместе тесно, а врозь скучно.

Говорит брат сестре: „Не тронь моего волчка!“

Отвечает сестра брату: „А ты не тронь моих кукол!“

Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно.

Отчего детям стало скучно?

Загадки.

1. Пляшет крошка, а всего одна ножка.
Что это? (в к)

2. Что это у Галочки: ниточка на палочке,
палочка в руке, ниточка в реке?
(у а)

У кого что есть.

У Пети



У папы



У Миши



У мамы



У Алёши



У дяди



У Бори



У брата



У Вари



У сестры



Пиши так: У сестры сачок.

Подарок.

Мама Любы работает на фабрике. Там делают посуду. Раз мама подарила Любе посуду для кукол. Мама сама её делала. Люба была очень рада.

Были у Любы чашки, чайник, блюдца, молочник, сахарница, вазочка. Мама дала Любе и щипцы. И всё было такое маленькое! Долго любовалась Люба посудой. Решила она позвать девочек пить чай. Гости пришли, уселись, а самовара нет. Как быть?

Угадайте, что сделала Люба?

Задание. Назови посуду для чая, для обеда, для кухни.



Пиши: *Чайная посуда: чашка,*

Кукла.

Была у Груни кукла. Груня звала её дочкой. Мама дала Груне нитки, иголку, кусочки ситца. Груня сама сшила для куклы юбки, кофты, платки, связала чулки. Были у куклы гребёнки и бусы. Груня часто брала куклу на руки и пела ей: „Спи, дочка! Бай, бай, бай!“

Задание. Попроси маму научить тебя шить всё, что надо кукле.

Отвечай на вопросы:

У кого была кукла?
Как звала её Груня?
Что сшила Груня кукле?
Что связала Груня кукле?
Что ещё было у куклы?
Как пела Груня?

Пиши:

У Груни была кукла.
.....
.....
.....
.....
.....

Дети.

Прибежал Митя в сад. Там играла маленькая Таня с куклой.

Выхватил Митя куклу у Тани. Сел Митя на палочку верхом и поскакал с куклой по саду.

Выбежал из дому старший брат Серёжа. Ему показалось весело возить куклу по саду. Он взял да и отнял у Мити куклу и палку.

Митя побежал жаловаться отцу. А отец сидел у окна и всё видел.

Что сказал Мите отец?

Задание. Расскажи, кто у вас есть в семье.
Как вы играете?

Игрушки.

Резиновую Зину
купили в магазине.
Резиновую Зину
в корзине привезли.



Наша Таня громко плачет:
уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
не утонет в речке мяч.

Мяч.

Мой весёлый, звонкий мяч,
ты куда понёсся вскачь?

Поросёнка — хлоп!

Собачёнку — в лоб!

Я и сам с тобой в беду,
глупый мячик, попаду.

Разобьёшь стекло в окне,
а влетит за это мне!

Заснули телята, заснули козлята,
не слышно весёлых галчат из гнезда.

Один только мальчик,
по имени Ванька,
по прозвищу Встанька,
не спит никогда.



Вопрос: Почему так названа игрушка?

Задание. Выучи стихи про игрушки.

Напиши: *Наши игрушки* (7-я страница).

Кошка.

Кушай, кошка, вот картошка,
вот мука, а вот зерно,
вот морковка, вот пшено.
Но закрыла кошка рот —
и картошки не берёт.
Ей не нравится мука —
кошка хочет молока.

Котята.

У Мурки пять котят. Котята маленькие.
Котята спят, а Мурка мурлычет: „Мурр,
мурр!“

Выросли котята и убежали от Мурки.
Мурка зовёт их: „Мяу, мяу, мяу!“

А котята не идут. Они весело играют.

Отвечай на вопросы:

Кто есть у Мурки?

Какие котята?

Как Мурка мурлычет?

Как Мурка зовёт котят?

Как котята играют?

Пиши:

У Мурки пять котят

.....

.....

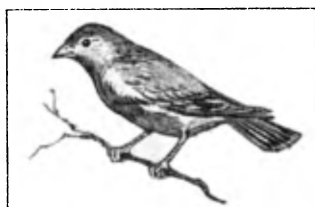
.....

.....

Вопрос: Почему слово „Мурка“ пишется с большой буквы?

Задание. Расскажи про свою кошку: как её зовут, какая она.

Мохнатенькая, усатенькая, есть начнёт —
песенки поёт. Кто это?



Зяблик.

За домом была ива. На иве было гнездо зяблика. В гнезде сидели птенцы. Один зяблик упал из гнезда. Лиза и Зина увидели зяблика на земле и взяли его домой.

Вопросы: Видели ли вы зяблика? Где он живёт? Как поёт?
Каких ещё певчих птиц вы знаете?
Где эти птицы теперь?



Чиж.

У девочки был чиж. Чиж жил в клетке. Чиж скучал в клетке и всё молчал. Девочка выпустила чижа на волю. Чиж полетел и весело запел.

Умная галка.

Упал галчонок из гнезда. Мы его подобрали и приручили. Выросла хорошенькая галочка. Жила она у нас в саду на берёзе.

Было жаркое лето. Вода в ручьях высохла. Захотела галка пить. А на дворе стоял кувшин с водой. В кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать.

Она стала кидать в кувшин камешки и столько набросала, что вода стала выше, и можно было пить.

Вопросы: Чего захотелось галке?
Что она увидела?
Что она сделала?



Лёня и Трезор.

Сделал папа Лёне тележку. А коня нет...
Поймал Лёня Трезора, запряг его в тележку и сам сел. Вот так конь!

— Но, но, Трезор!—кричит Лёня.

А Трезор стоит, ни с места.

Вдруг Трезор увидел кошку. Он быстро побежал за кошкой. Испугался Лёня.

— Стой, Трезор, стой!—кричит Лёня.

А Трезор бежит изо всех сил, догоняет кошку.

Ребята стоят и смеются.

Отвечай на вопросы:

Что сделал папа Лёне?
Кого запряг Лёня?
Как погонял Лёня Трезора?
Что делал Трезор?
Кого увидел Трезор?
Как он побежал за кошкой?
Что делают ребята?

Пиши:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Курочка ряба.

Жили-были дед да баба. Была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко—яичко не простое, а золотое.

Дед бил, бил—не разбил. Баба била, била—не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула—яичко разбила.

Плачет дед, плачет баба. А курочка кудахчет: „Не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу я вам яичко другое—не золотое, а простое“.

Задание. Расскажи сказку.

Какие ещё знаешь сказки? Расскажи одну из них.

Улетел жук.

Я нашла себе жука
на большой ромашке.
Не хочу держать в руках,
пусть сидит в кармашке.
Лапок шесть, а глаза два,
трещинки на спинке.
Вот хорошая трава.
На, поешь травинку!
Ах, упал! Упал из рук!
Нос запачкал пылью!
Улетел зелёный жук!
Улетел на крыльях!

Задание. Выучи стихотворение наизусть.

Пиши ответы на вопрос:

Жук. Галка. Муравей. Воробей.

Соловей. Сом. Пчела. Ворона.

Карась. Щука. Бабочка. Окунь.

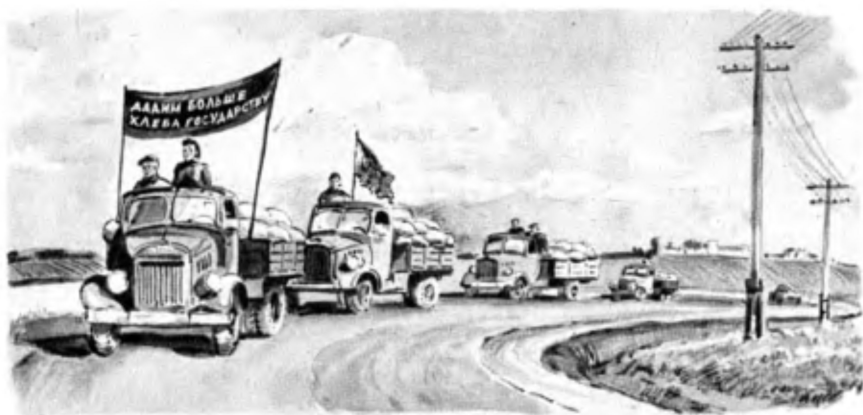
Что такое?

насекомое

птица

рыба

Пиши так: *Жук — насекомое.*



Урожай.

Много уродилось в колхозах ржи и пшеницы.

Весело убирали колхозники богатый урожай с полей.

Часть урожая они сдали государству.

Другую часть отложили на посев и в запас. Остальной хлеб колхозники разделили между собой по трудодням.

Много хлеба получили колхозники!



День и ночь идут обозы с хлебом.

Это колхозники сдают хлеб государству.

Задание. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы:

Куда везут богатый урожай?

Кто вырастил и собрал этот урожай?

Пословицы.

Что летом родится,
то зимой пригодится.

Где работа, там и густо,
а в ленивом доме пусто.

Наши заводы и фабрики.

Шесть минут—и завод выпускает новый автомобиль.

Шесть минут—и завод выпускает новый трактор.

До десяти не успели сосчитать, как готова пара калош, на обувной фабрике—пара ботинок, на другом заводе—самовар.

Раньше это считали бы чудом. А теперь так работают на наших фабриках и заводах.

Ответ на вопрос: *Кто что делает?*



1. Кузнец. Маляр. Столяр. Портной.
Пожарный. Стекольщик.
2. вставляет, тушит, шьёт, делает, красит, куёт.
3. крышу, стол, одежду, пожар, подкову, стёкла.

Пиши так: *Кузнец куёт подкову.*



В классе уютном, просторном
утром стоит тишина.

Заняты школьники делом,
пишут по белому чёрным,
пишут по чёрному белым,
перьями пишут и мелом:

„Нам не нужна война“.

Стройка идёт в Сталинграде,
строится наша Москва,
а на доске и в тетради
школьники пишут слова:

„Мир всем народам на свете!
Нам не нужна война!“



Владимир Ильич Ленин — вождь, учитель и друг всех трудящихся.

Ленин был другом рабочих и крестьян. Он хотел, чтобы все, кто работает, жили хорошо.

Ленин любил детей. Ленин хотел, чтобы все дети трудящихся жили хорошо, учились.

Двадцать первого января умер великий вождь трудящихся В. И. Ленин.

Тело его лежит в мавзолее, в Москве.

Трудящиеся идут в мавзолей, чтобы увидеть дорогое и родное лицо любимого Ленина.

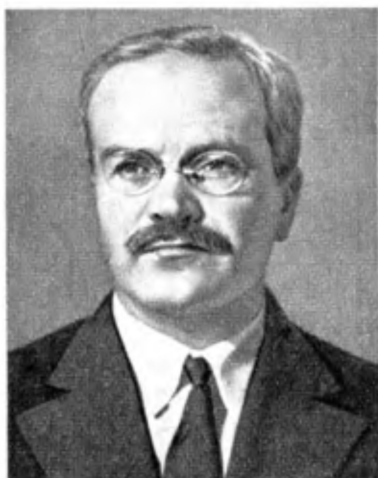




Иосиф Виссарионович Сталин — вождь и учитель всех трудящихся, великий полководец, Генералиссимус Советского Союза. Товарища Сталина знают все рабочие и работницы, колхозники и колхозницы, старые и молодые.

Сталина знает весь мир. Трудящиеся горячо любят товарища Сталина. Товарищ Сталин — лучший друг детей.

**Да здравствует мудрый вождь
и учитель трудящихся
Иосиф Виссарионович Сталин!**



Вячеслав Михайлович Молотов — верный ученик Ленина.

Он верный друг и помощник Сталина.

В. М. Молотов — друг детей. Он заботится о детях.

Дети знают и любят В. М. Молотова.

Праздник Октября.

Пролетайте мимо, тучи,
вы нам не нужны,
ведь сегодня самый лучший
день для всей страны.

Не шуми, осенний ветер,
что ты дуешь зря?

Пусть услышат все на свете
песню Октября.

Если солнышко над нами —
солнцу каждый рад.
Хорошо идти с флажками
на большой парад.



День седьмого ноября.

День седьмого ноября —
красный день календаря.
Посмотри в своё окно:
всё на улице красно.
Вся страна — и млад и стар —
празднует свободу.
И летит мой красный шар
прямо к небосводу.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё

Аа Ёё Вв Гг Дд Ее Ёё

Жж Зз Иий Кк Лл

Жж Зз Иий Кк Лл

Мм Нн Оо Пп Рр Сс

Мм Нн Оо Пп Рр Сс

Тт Уу Фф Хх Цц Чч

Тт Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Щщ ьыь Ээ Юю Яя

Шш Щщ ьыь Ээ Юю Яя

